09.03.2023

Стрембицька Л.А.

Українська література . 9 клас

Нова українська література.

ТЕМА. **Критичний перегляд національної історії задля перспективи її кращого майбутнього . Т.Г.Шевченко.** **«І мертвим, і живим, і ненародженим...».**

МЕТА ( формувати компетентності) : *навчальні*: розуміти чинники, що спонукали поета до написання послання, виразно і усвідомлено читати твір, визначати його головну думку та особливості композиції , виробляти вміння зіставляти літературний процес з історичними фактами; *ключові:* засобами виразного читання передати пафос, гнів, сарказм, біль поетового заповіту нащадкам; проаналізувати текст, наголосити на значенні послання, в якому автор подає правдиву історію України і пропонує універсальний рецепт порятунку від комплексу меншовартості; розвивати інтерес до образного слова; *інформаційні:* навички узагальнення та систематизації інформації; *загальнокультурні:* виховувати пошану до своєї країни, до її історії та культури.

Головною метою свого життя і творчості вважав зцілення душі української нації як запоруку її визволення в майбутньому з довголітнього ярма.

Сьогодні ми проведемо публічне обговорення теми «Загальнолюдські та національні проблеми в посланні Тараса Шевченка «І мертвим, і живим..», його роль у становленні української нації».

**З′ясуємо, чому Шевченко добирає епіграфом до твору цитату з Біблії?**

Серед проблем, які порушує поет , наскрізною є проблема правди і брехні. Саме ця проблема закріплена в епіграфі до твору. Для християнина істини Святого Письма – незаперечний авторитет, а твердження «Як хто скаже: Я Бога люблю», а ненавидить брата свого , неправда є» - один з основних принципів християнської моралі. Ця думка є критерієм правдивості та щирості кожної людини.

Кайдани, ярма – символи неволі. Господь – непорушна святиня, зневажання якої неминуче карається. На що вказує повтор слова лихо?

**Якої мети прагне досягти поет своїм посланням?**

Найвища мета Шевченка – здобуття волі і кращої долі для України.

Твір побудований у формі гострої полеміки з опонентами, шукання правди веде до історичних екскурсів.

**Що пропонує автор адресатам послання?**

Він закликає: «читайте» минуле «од слова до слова, не минайте ані титли, ніже тії коми, все розберіть»

Поет звертався до совісті своїх сучасників, нагадуючи про історичний живий ланцюг роду: прадіди – діди – батьки – сини – онуки – правнуки як конкретний ряд причин і наслідків, що призвели українців до рабського становища.

Чи будуть у кого доповнення?

Ще один момент, вартий нашої уваги.

**У Шевченка образ матері – це алегоричний образ України.**

Як зрозуміти вислів: «Гірше ляха свої діти її розпинають»?

Неймовірною силою своїх почуттів, утілених у слово, поет прагнет повернути духовних покручів лицем до рідної землі, яка є і «раєм», і «руїною». Справді, любов може все! Автор говорить про марноту зусиль і дій тих, хто шукає «доброго добра» поза межами України.

**У чому є актуальність твору сьогодні?**

Домашнє завдання . **Прочитати поеми «Катерина», «Наймичка».**